



Master

Master 2

Mention

**SCIENCES DE L'ÉDUCATION ET DE
LA FORMATION**

Parcours

Ingénierie Pédagogique Multimodale



faculté
PsySEF



Université
de Lille



**FRANCE
compétences**
CERTIFICATION
enregistrée au RNCP

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le parcours **Ingénierie Pédagogique Multimodal** prépare des Digital Learning Managers, chefs de projet dans le domaine de la e-Formation « Plateforme de formation, e-learning, rapid learning, serious game, enseignement mobile ou pervasif, enseignement extrême » sont les objets numériques abordés par le Master.

Ces connaissances sont mobilisées dans les activités significatives de l'ingénierie pédagogique multimodale :

- Concevoir des dispositifs de formation multimédia et des produits, ressources pédagogiques multimodales
- Conduire et encadrer des projets de création de dispositifs mettant en œuvre les TICE et la production de supports et d'outils
- Élaborer une politique d'intégration des Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement - TICE en formation
- Évaluer et capitaliser les acquis, réorienter les actions, les dispositifs ou la politique multimédia
- Animer et faire coopérer différents experts intervenant dans ce secteur

COMPÉTENCES VISÉES

S'agissant de la recherche sur les apprentissages instrumentés en FA, les compétences attendues à l'issue de la formation sont de :

- Mobiliser des référents théoriques et scientifiques pour traiter des questions ayant trait aux dynamiques d'enseignement / d'apprentissage médiatisées
- Raisonner de manière scientifique pour analyser et comprendre un phénomène, des processus, un système ou des situations.
- Concevoir, construire, conduire et évaluer une démarche d'investigations sur les dispositifs de formation médiatisés et/ou les pratiques des acteurs dans une perspective de production de savoirs et de leur diffusion dans une communauté scientifique ou professionnelle
- Défendre un point de vue devant une communauté de pairs

ORIENTATION RECHERCHE

Pendant le master IPM, les étudiants peuvent choisir l'orientation recherche, cette orientation se déroule intégralement à distance.

Pour l'IPM présentiel les étudiants candidatent sur dossier dès leur candidature, le choix définitif ayant lieu fin octobre.

Pour l'IPM distant les étudiants candidatent sur dossier en juin de la première année, le choix définitif ayant lieu en début de deuxième année de formation.

ORGANISATION DE LA FORMATION

Cette deuxième année de Master peut être suivie en enseignement présentiel ou à distance.

- En présentiel, la formation dure un an et comprend une période de cours de septembre à mars et une période de stage en entreprise (5 mois consécutifs). S'y ajoutent des séminaires, des interventions d'invités extérieurs, des temps d'accompagnement et de travaux pratiques. La formation est cadencée par trois sprints de prototypage répartis entre septembre et mars.
- En enseignement à distance, la formation dure 18 mois ; les cours s'étalent sur 13 mois (d'octobre - année n - à fin novembre - année n+1), suivis d'un stage en entreprise de 4 à 5 mois. Cette modalité pédagogique est réservée aux publics de formation continue. L'enseignement à distance utilise la plateforme de formation Moodle et le réseau social Discord.

PROGRAMME DE LA FORMATION

MASTER 2 - SEMESTRES 3 ET 4 - 60 ECTS

BCC 1 DÉCRIRE ET COMPRENDRE - 6 ECTS

Politiques, organisation et transformation de l'éducation et de la formation :

- (S3) : *Modèle intégratif des TICE*
- (S4) : *Gestion de projet et Économie digitale*

BCC 2 : ANALYSER - 6 ECTS

Pratiques, acteurs et dispositif d'éducation et de formation :

- (S3) : *Andragogie et apprentissage des adultes*
- (S4) : *Évaluation des dispositifs*

Didactiques, pédagogies et TICE

BCC 3 : PROBLÉMATISER, MODÉLISER SUR UN SUJET COMPLEXE - 18 ECTS

Design de dispositifs de formation

- (S3) : *Scénarisation*
- (S3) : *E-learning*
- (S3) : *UX design et ergonomie*

Projet professionnalisant de l'étudiant

- (S4) : *Mémoire universitaire*

BCC4 : COMMUNIQUER ET COLLABORER - 9 ECTS

Communiquer dans différents contextes

- (S3) : *Anglais*
- (S3) : *Droit*
- (S4) : *Prototypage*

Langage et Services pour la formation

- (S3) : *Programmation côté Client*
- (S3) : *Programmation côté Serveur*
- **Formation et Ubiquité**
- (S4) : *Web Mobile*

BCC5 : INTERVENIR, PRODUIRE ET METTRE EN OEUVRE - 6 ECTS

Option pro. : Contenu et usage en formation

- (S3) : *Vidéo et Image*
- (S3) : *Innovation et Services e-learning*
- (S4) : *Projet Professionnalisant de l'étudiant (mission en alternance)*

Option recherche : Approfondissement des méthodes et modèles d'ingénierie et de RFA

- *Épistémologie et méthodologie de la RFA*

INSERTION PROFESSIONNELLE

MÉTIERS VISÉS

Ce parcours vise à former des cadres spécialisés dans les métiers de :

- Chef-fe de projet en ingénierie pédagogique
- Responsable / consultant-e Technologies de l'Information et de la Communication,
- Responsable / concepteur·trice multimédia
- Responsable / concepteur·trice de supports de formation
- Chef-fe de projet e-learning

DOMAINES D'ACTIVITÉ

Le Master IPM est au carrefour de trois domaines :

- Les grandes entreprises mondiales devant mettre en oeuvre une politique de formation continue incluant le e-learning (entreprise de la grande distribution, secteur bancaire, assurance, transport etc.), de très nombreux IPM ont intégré ou dirigent des services dans de telles entreprises ;
- Les entreprises ou organismes de formation mettant en oeuvre les TIC dans les processus d'apprentissage (conception de cours, des dispositifs, mise en place des infrastructures). Dans ces entreprises on trouve par exemple les grandes universités, les écoles d'ingénieur, de commerce, mais aussi tout le secteur de la formation continue ;
- Les entreprises spécialisées dans le champ des TIC (sociétés de service en informatique , sociétés de conseil en TIC) qui intègrent, pour des entreprises ou des organismes utilisateurs, la dimension Formation Ouverte et à Distance dans les systèmes d'information en cours de conception. Dans ce secteur on trouve également les entreprise sous traitante de production de contenu e-learning.

LES ATOUTS DE LA FORMATION

- *Accompagnement par les enseignants*
- *Tutorat en présentiel et à distance*
- *Alternance*

Retrouvez plus d'information sur le site du master 2 parcours IPM :

■ <https://master-ipm.univ-lille.fr/>

Découvrez tous les diplômes nationaux proposés par le département des Sciences de l'Éducation et de la Formation sur le catalogue de l'Université de Lille :

■ <https://www.univ-lille.fr/formations>



UNIVERSITÉ DE LILLE

Université européenne de référence, reconnue pour l'excellence de sa recherche et de sa formation, l'Université de Lille fait de la réussite étudiante une de ses préoccupations majeures et elle place l'insertion professionnelle au cœur de son engagement. Adossée à une recherche de pointe, son offre de formation se veut en phase avec les évolutions des mondes socio-économique et socio-professionnel afin de contribuer aux grandes transitions de notre société et préparer chacune et chacun, tout au long de sa vie, aux compétences et métiers de demain.

L'Université de Lille, composée depuis 2022 de 11 facultés et 4 écoles partenaires – École Nationale Supérieure des Arts et Industries Textiles (ENSAIT), École Nationale Supérieure d'Architecture de Lille (ENSAPL), École Supérieure de Journalisme de Lille (ESJ Lille), Sciences Po Lille (IEP) –, est un acteur des écosystèmes du territoire par les nombreux partenariats (sportifs, culturels, sociaux, économiques...) qu'elle noue, au profit de ses étudiant-es et de ses personnels.

Les 6 500 professionnels et intervenants externes qui s'impliquent dans les activités pédagogiques, le développement de chaires et de coopérations pour accompagner les transitions dans toutes leurs formes, sont autant d'exemples de la dynamique engagée.

L'Université de Lille est lauréate de la 3e vague de l'appel à projets du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche (MESR). Le projet de l'université est axé sur le 1er cycle. Ce sont en effet plus de 36 000 étudiant-es qui sont inscrit-es dans les formations de licence, de BUT et de DEUST de l'établissement : l'université doit leur offrir une excellence à la fois académique, sociale et sociétale, qui donne à chacun-e les moyens d'atteindre son propre niveau d'excellence, au bénéfice de l'intérêt général et du bien commun.

Inspirons demain !

LA FACULTÉ PSYSEF

Cette nouvelle composante est issue de la fusion de trois entités : UFR Psychologie, Département Sciences de l'Éducation et de la Formation (*campus Pont de Bois*), Département Sciences de l'Éducation et de la Formation d'Adultes (*campus Cité Scientifique*).

Aujourd'hui, elle se compose de **DEUX DÉPARTEMENTS** :

- Le département de **Psychologie**
- Le département des **Sciences de l'Éducation et de la Formation**

La Faculté PsySEF accueille environ 4900 étudiant-e-s en formation initiale ou continue.

- PsySEF - <https://psysef.univ-lille.fr/>

Le département des Sciences de l'éducation et de la formation, propose des parcours de licence, master et doctorat, ainsi que des diplômes d'université en vue de former des professionnels et des chercheurs dans le secteur de l'éducation et de la formation pour adultes.

UN LABORATOIRE est associé au département :

- CIREL - <https://cirel.univ-lille.fr/>

CONDITIONS D'ADMISSION EN MASTER 2

Modalités de sélection : Dossier /Entretien

Critères d'examen du dossier

- La lettre de demande d'intégration présentant le projet professionnel et personnel de recherche.
- Les relevés de notes du Master1 (qui pourront être complétés au besoin par le programme détaillé des UE).
- Parcours antérieur (nature et niveau des études suivies ; parcours professionnel si VAPP) ; notes obtenues
- Motivation pour intégrer le parcours
- Adéquation du projet professionnel avec métiers cibles, (notamment description d'un projet de réalisation dans le domaine de la formation à laquelle vous avez contribué ou à laquelle vous aimeriez contribuer)
- Le cas échéant, en cas de choix de l'option recherche, adéquation avec un travail de recherche antérieur, description du projet personnel de recherche

La candidature en Master 2 doit être réalisée sur la plateforme de l'Université de Lille :

<https://ecandidat.univ-lille.fr>

CONTACTS ADMINISTRATIFS

Faculté PsySEF - Département Sciences de l'Education et de la Formation Bâtiment B

Université de Lille - Campus Pont-de-Bois

Rue du Barreau - BP 60149

59653 Villeneuve d'Ascq cedex

- Enseignement présentiel et enseignement à distance :
Aurélie BAYART
aurelie.bayart@univ-lille.fr
(+33) 03 62 26 88 02

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES

Responsables de la mention :

- Mehdi BOUDJAOU
mehdi.boudjaoui@univ-lille.fr
- Valérie MELIN
valerie.melin@univ-lille.fr

Responsable du parcours :

- Anthony CHERBONNIER
anthony.cherbonnier@univ-lille.fr

Directeurs et directrices des études :

- Anthony CHERBONNIER
anthony.cherbonnier@univ-lille.fr
- Érika LEONARD
erika.leonard@univ-lille.fr
- Annie JEZEGOU
annie.jezegou@univ-lille.fr

L'ACCOMPAGNEMENT À L'UNIVERSITÉ DE LILLE

BÉNÉFICIER D'UN AMÉNAGEMENT

Afin d'offrir les meilleures conditions de réussite pour les étudiants qu'elle accueille, l'Université de Lille met en place différents dispositifs qui permettent aux étudiants de commencer et de poursuivre au mieux leurs études selon leur situation : aménagement d'études pour les lycéens concernés par une réponse Parcoursup « Oui si », étudiant en situation de handicap, sportif et artiste de haut niveau, service civique, étudiant en exil...

- www.univ-lille.fr/formation/amenagements-des-etudes/

S'INFORMER, S'ORIENTER

Le SUAIO - Service Universitaire Accompagnement, Information et Orientation - est ouvert à tous les publics : informations, conseils et accompagnement, orientation et réorientation, entretiens personnalisés.

- www.univ-lille.fr/formation/sinformer-sorienter

PRÉPARER SON INSERTION PROFESSIONNELLE

Le BAIP - Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle propose aux étudiant.e.s un accompagnement à l'insertion professionnelle (stage et premier emploi), à l'entrepreneuriat et à la création d'activités.

- www.univ-lille.fr/formation/preparer-son-insertion-professionnelle

OSER L'ALTERNANCE

Pour acquérir simultanément des compétences, un diplôme et une expérience professionnelle, plus de 220 parcours sont proposés en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/alternance>

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Toute l'offre diplômante de l'université est accessible en formation continue. La direction de la formation continue et de l'alternance propose des accompagnements individualisés au service de votre projet (VAPP, VAE).

- <https://formationpro.univ-lille.fr/>

ET L'INTERNATIONAL !

Le service des relations internationales accompagne tous les étudiant.e.s dans leur mobilité : programme d'échanges ou mobilité individuelle, stage, cours de français pour les étudiants internationaux...

- <https://international.univ-lille.fr/>